

NEWSLETTER

WWW.INTERGAMES-PROJECT.COM



InterGames

July, 2024



Número #2

El consorcio

Lo que hemos logrado

¿Qué sigue ahora?

Sobre el proyecto

InterGames es un proyecto Erasmus+ KA2 que busca mejorar los programas de estudio de secundaria y potenciar las capacidades de profesores y alumnos mediante la introducción de enfoques educativos interdisciplinarios a través de videojuegos que abordan temas de conflicto. La interdisciplinariedad, el análisis de conflictos y los videojuegos son los tres componentes principales del proyecto, que ayudan a los estudiantes (de 14 a 16 años) a adquirir las habilidades necesarias en el siglo XXI (pensamiento crítico, resolución de problemas, inteligencia emocional) para acceder al mercado laboral, convertirse en ciudadanos activos y tener éxito en su vida personal.



Co-funded by
the European Union

El proyecto InterGames está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea y se implementará desde enero de 2024 hasta diciembre de 2025. El contenido del proyecto refleja las opiniones de sus autores, y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que se pueda hacer de la información que contiene (Código del proyecto: 2023-1-AT01-KA220-SCH-000122168).

The Consortium



Como organización no gubernamental de desarrollo, Südwind lleva más de 40 años trabajando por el desarrollo sostenible a nivel mundial, los derechos humanos y unas condiciones laborales justas. A través de actividades educativas, tanto dentro como fuera del ámbito escolar, Südwind (en Austria) aborda las interrelaciones globales y sus efectos.



Con sede en Nicosia, Chipre, CIP es una organización sin fines de lucro que se centra en la educación global, la innovación social, el espíritu emprendedor, las disciplinas STEM y el desarrollo sostenible. Contribuye al desarrollo educativo y a la participación comunitaria en Chipre.



Helixconnect ofrece un enfoque práctico y eficaz para impulsar la innovación, ayudando a las organizaciones a crecer y facilitando la colaboración entre innovadores, ONG, empresas y el sector público. Su visión consiste en conectar los sistemas de innovación a nivel global y promover el intercambio de conocimientos y tecnologías a escala mundial.



Björkhöjdskolan es una escuela municipal de reciente creación que lleva funcionando casi tres años. Sus alumnos provienen de diversos orígenes étnicos. La edad de su alumnado oscila entre los 13 y los 16 años. Cuenta con unos 300 alumnos y 30 miembros del personal. La escuela está ubicada en Suecia, en la ciudad de Borås.



Progettomondo es una ONG italiana fundada en 1966, comprometida con la lucha contra la pobreza y la desigualdad a nivel mundial. Comenzó sus actividades en América Latina y, actualmente, también lleva a cabo proyectos de desarrollo y defensa de los derechos humanos en el norte de África y en el África subsahariana. En Italia y Europa, promueven activamente la educación para el desarrollo global y otras iniciativas de concienciación y movilización social, centradas en el cambio climático, el diálogo intercultural y la lucha contra todas las formas de discriminación, racismo y xenofobia.



La Escuela Superior de Comercio y la Academia Federal de Comercio de Linz, hoy conocida como Escuela Internacional de Negocios de Linz, fue fundada en 1882 y es la tercera escuela secundaria profesional federal más antigua de Austria, especializada en materias comerciales. Actualmente, unos 800 estudiantes reciben clases impartidas por 80 profesores en tres programas: la escuela de comercio y la academia de comercio. Además de la formación general y comercial, la escuela se centra en las áreas de marketing, comercio internacional y finanzas y gestión empresarial.



La Universidade da Coruña (UDC) está ubicada en la ciudad de A Coruña, en una región del noroeste de España, Galicia. La UDC es una institución pública cuyo objetivo principal es la generación, gestión y difusión de la cultura y el conocimiento científico, tecnológico y profesional, mediante el desarrollo de investigación y docencia.



COMMON RESEARCH REPORT

Lo que hemos logrado

Recientemente, hemos completado un estudio documental sobre los sistemas educativos de los países que integran el consorcio, centrándonos en la interdisciplinariedad. Este estudio nos ha permitido recopilar información valiosa para comprender las similitudes y diferencias, así como las deficiencias y los aspectos positivos, lo cual también constituye el punto de partida para las actividades del proyecto.

Además, el proyecto enriqueció su base de datos e información, así como sus metodologías de investigación, mediante grupos de discusión presenciales y en línea, e entrevistas con profesores de secundaria de cada país. Estos debates permitieron una comprensión más profunda de los sistemas educativos de cada país en relación con la interdisciplinariedad y ofrecieron una visión más integral.



¿Qué sigue ahora?

El consorcio está trabajando actualmente en el desarrollo del Laboratorio de Virtual de Aprendizaje y los Micro-Desafíos gamificados para la formación de docentes en materia de interdisciplinariedad, teniendo en cuenta los datos obtenidos en las actividades previas.

Aquí están los canales de redes sociales de InterGames

Síguenos para obtener más actualizaciones e información:



Co-funded by
the European Union